

CLASSE III - SCUOLA PRIMARIA
CURRICOLO DI SCIENZE

	AREA MATEMATICO – SCIENTIFICO - TECNOLOGICA			
Competenze chiave	Competenze di base	Abilità	Conoscenze	Valutazione
<i>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologie</i>	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.	Individuare nell'osservazione di esperienze concrete qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni. Organizzare, rappresentare e descrivere i dati raccolti.	Oggetti, materiali, trasformazioni. La materia: composizioni e passaggi di stato Il calore e i passaggi di stato La temperatura e i passaggi di stato Il ciclo dell'acqua	<p>Osserva, individua e descrive semplici dati in modo accurato e organico in contesti diversi.</p> <p>Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.</p> <p>Voto 10</p> <p>Osserva, individua e descrive semplici dati in modo completo.</p> <p>Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale.</p> <p>Voto 8/9</p> <p>Osserva, individua e descrive semplici dati</p>
	Problematizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne l'esattezza con semplici esperimenti.	Eseguire semplici esperimenti e schematizzare i risultati. Formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato. Stabilire e comprendere relazioni di causa-effetto.	Osservare e sperimentare sul campo. Le diverse fasi del metodo sperimentale scientifico Esperimenti per riconoscere descrivere i fenomeni osservati Conversazioni per raccogliere informazioni utili in modo ordinato	
	Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e la comunità umana.	Osservare, descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale, umano. Riconoscere e descrivere fenomeni naturali utilizzando il linguaggio specifico. Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto del proprio corpo e dell'ambiente.	L'uomo, i viventi e l'ambiente. Gli esseri viventi e non viventi Le catene alimentari e gli ecosistemi	

				<p>in modo essenziale.</p> <p>Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.</p> <p>Voto 6/7</p> <p>Osserva e descrive in modo confuso, solo se guidato</p> <p>Non organizza le informazioni.</p> <p>Memorizza i contenuti in modo molto lacunoso e li espone in modo confuso.</p> <p>Voto 5</p>
--	--	--	--	---